EINE **NEUE IGS** FÜR **GÖTTINGEN**
individuell . gemeinsam . stärken

Information zum Wahlpflichtangebot Schuljahr 2017/18

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

im nächsten Schuljahr startet das **W**ahl**p**flicht**a**ngebot für dich, kurz WPA genannt.

Was genau das Wahlpflichtangebot (WPA) ist, hast du bereits auf der Vorstellungsrunde des Wahlpflichtbereiches in deiner Stammgruppe erfahren oder sogar mit deinen Tutoren und Eltern auf dem letzten TG-Abend besprochen.

In dieser Broschüre erfährst du, welche Wahlpflichtangebote es an unserer Schule gibt, was du vor der Wahl bedenken solltest und am Ende dieses Heftes findest du den Wahlbogen. Natürlich findest du diese Broschüre ebenfalls auf unserer Homepage: www.neue-igs.de.

Auf den nächsten Seiten erfährst du noch einmal das Wichtigste in Kürze, bevor sich die einzelnen Wahlpflichtangebote vorstellen.

Wenn du Fragen hast oder du unsicher bist, berate dich mit deinen Eltern, deinen Lehrern und bei Interesse an der weiteren Fremdsprache in jedem Fall mit deinem Englisch-Fachlehrer, bevor du am **15. Mai 2017** deinen Wahlbogen an deine Tutoren zurückgibst.

Viel Spaß beim Lesen & Diskutieren! ☺

WPA - Was ist das?

WPA = WahlPflichtAngebot

Wahl: Du **wählst** ein **Angebot** aus.
Pflicht: Du musst eine Wahl treffen, du hast die **Pflicht** zu wählen.

Das Wahlpflichtangebot (WPA) bietet dir die Gelegenheit, ganz nach deinen Interessen und Fähigkeiten aus einem vielfältigen Angebot auszuwählen.

Denn wie du sicherlich selbst weißt, kannst du in den Fächern, die du gerne magst und in denen du mit Freude arbeitest, viel mehr aus dir herausholen als in solchen, die dir gar nicht liegen.

Das WPA wird vierstündig unterrichtet und findet an zwei Tagen in der Woche statt. Du hast die Wahl aus unterschiedlichen Bereichen:

- MINT – Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft & Technik
- AWT – Schulgarten bauen und anbauen
- 2. Fremdsprache: Französisch/Spanisch
- Sport – Bewegung & Gesundheit
- Darstellendes Spiel & Literatur.

Entscheidung für
2 Jahre

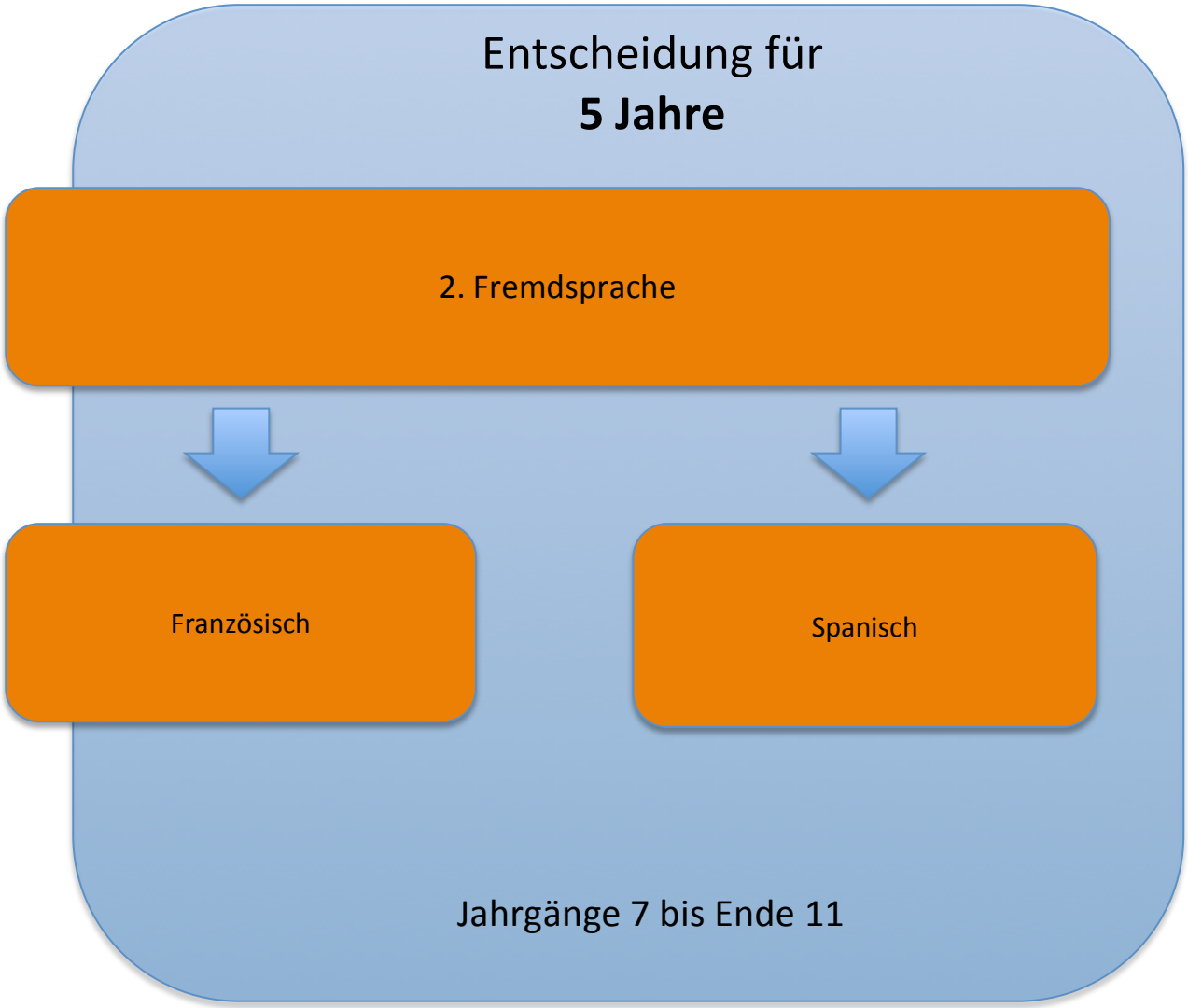
MINT
Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften & Technik

AWT
Schulgarten bauen und anbauen

Darstellendes Spiel & Literatur

Sport
Gesundheit und Bewegung

Jahrgänge 7 und 8



Zweijährige WPA hast du in den Jahrgängen 7 und 8. Am Ende von Jahrgang 8 wählst du neu für die Jahrgänge 9 und 10. Du entscheidest, ob du dein WPA ab Jahrgang 9 fortführen möchtest oder ein anderes WPA wählst.

Die Entscheidung für die **2. Fremdsprache** triffst du für **fünf Jahre**, also für die Jahrgänge 7 bis Ende 11.
Deine Wahl sollte also gut überlegt sein! ☺

Was solltest du vor der Wahl bedenken?

Was interessiert dich besonders?

Du solltest **echtes Interesse an dem WPA** mitbringen!

Dein Check

Bedenke, dass du dich **verbindlich** entscheidest, d.h. du triffst deine Wahl für 2 bzw. 5 Jahre!

Tipp: Besprich dich mit deinen Eltern, Geschwistern und Freunden. Dein Englischlehrer wird dir ein guter Ratgeber sein, wenn du überlegst, eine zweite Fremdsprache zu wählen.

Überlege dir **Alternativen**, falls dein Erstwunsch nicht erfüllt werden kann oder ein WPA nicht zustande kommt.

vor der Wahl

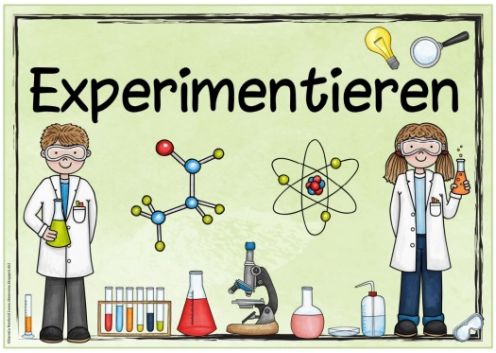
Bedenke, dass du jetzt keine Fremdsprache wählen musst, um später die Oberstufe zu besuchen (siehe unten).

Selbst wenn du dich jetzt gegen eine zweite Fremdsprache entscheidest, kannst du später die gymnasiale Oberstufe besuchen, wenn du die entsprechenden Anforderungen erfüllst. Die 2. Fremdsprache kann auch erst in Jahrgang 11 begonnen werden.

MINT = Mathematik-Informatik-Naturwissenschaften-Technik

➔ Naturwissenschaftliche Experimente

➔ Konstruieren, Bauen und Programmieren von Maschinen und Robotern



Was machen wir eigentlich im Bereich Nawi?

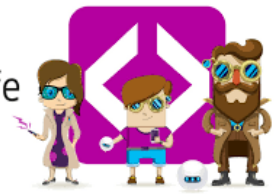
- Wir planen spannende Experimente, führen sie durch und werten sie aus.
- Wir erforschen eure Sinne und die zugrundeliegenden naturwissenschaftlichen Prinzipien (Sehen u. Optik; Hören u. Akustik, Fühlen u. Mechanik, …)
- Wir untersuchen die Besonderheiten und Bedeutung des Wassers als Grundlage unseres Lebens.
- Wir verfolgen eure eigenen Fragestellungen.

Was machen wir im Bereich Technik-Informatik-Robotik?

- Wir konstruieren und bauen Maschinen und Roboter mit Hilfe von Lego Mindstorms.
- Wir lernen Programmieren mit Hilfe von „Java-Hamster-Simulator“ und „Code your Life“.
- Wir programmieren einfache Maschinen und Roboter und lösen mit ihrer Hilfe Probleme.
- Wir erstellen Lehrfilme zu euren Lösungen und präsentieren diese.

LEGO mindstorms education EV3

CODE your life



Wann bist Du in diesem Kurs richtig?

Wenn Du …

… Interesse an den Naturwissenschaften und Technik hast.

… auch längere Zeit an kniffligen Aufgaben arbeiten kannst.

… gerne im Team Probleme löst.

… genau und ordentlich arbeiten kannst.

… Lust hast, an Wettbewerben teilzunehmen.

Darstellendes Spiel & Literatur

Was machen wir im Bereich „Darstellendes Spiel“?

Wir stellen eigene Texte (Szenen, Stücke, Hörspiele) her, spielen und besprechen sie. Wir machen Improvisationen oder spielen nach Texten bekannter Autoren. Wir arbeiten dabei mit den „typischen Werkzeugen“: Mit unserem Körper, mit unserer Stimme, mit Kleidung, Gegenständen, Beleuchtung und Geräuschen.

Wenn alles gut geht, machen wir auch eine Aufführung vor größerem Publikum.

Was machen wir eigentlich im Bereich „Literatur“?

Hier kommen alle auf ihre Kosten, die jetzt schon gerne schreiben (z. B. Geschichten, Gedichte, Briefe, Tagebücher…).

Oder die lernen wollen, wie man das eigentlich macht:

Geschichten und Gedichte schreiben, Briefe, aber auch Romananfänge, Drehbücher…

Dafür muss man nicht unbedingt im Fach Deutsch „gut“ sein, auch nicht in Rechtschreibung und Grammatik. Wichtig ist, dass du etwas ausdrücken willst, von dir (und deinen Gefühlen) oder davon, wie du die Welt siehst.

Im WPA Literatur bekommst du dafür die nötigen Tricks und Kniffe beigebracht.

Wenn du

- gerne Theater spielst und gerne Stücke aufführst,
- Interesse am Schreiben oder Improvisieren von Szenen und Stücken hast,
- dich gerne im großen Raum oder auf der Bühne bewegst,
- bereit bist, auch längerfristig an einer Sache zu arbeiten, also Durchhaltevermögen hast,
- dich in Gruppen einordnen kannst und eine gemeinsame Sache fördern kannst,

dann wäre dieser Kurs etwas für Dich.

Schreibst und liest du also gern, interessierst du dich für Theater und Schauspielerei, dann bist du in diesem Kurs richtig!

(Das gilt übrigens nicht nur für Mädchen, sondern auch für Jungen!)

AWT - Schulgarten – bauen und anbauen

In diesem WPA geht es um die Betreuung des Schulgartens. Dieser wurde vor einigen Jahren neu angelegt und bietet neben Beeten mit Nutz- und Zierpflanzen auch eine schöne Gartenanlage und einen großen Teich.
Das Projekt umfasst vor allem Themen aus den Bereichen NaWi und AWT, die praktisch und theoretisch erarbeitet werden.

Praxis

Natürlich ist die Gartenarbeit ein wichtiger Teil des WPA. Dazu gehören Sträucher, Stauden, Blumen und Gemüse pflanzen oder säen, Wege anlegen, Unkraut entfernen sowie Bäume und Büsche schneiden. Im Sommer kann dann natürlich auch Obst und Gemüse geerntet werden.

In der Gartenanlage werken wir an Gartenmöbeln, der Pergola, dem Gartenhäuschen und Nistplätzen für Tiere. Wir werden auch die Feuerstelle in Betrieb nehmen.
Zudem pflegen wir den Gartenteich und können hier Tiere und Pflanzen beobachten und kennenlernen.
Wenn im Garten wenig zu tun ist, können im Werkraum auch andere handwerkliche Projekte in Angriff genommen werden.

Theorie

Zur Gartenarbeit und zum Handwerk gehört auch die Theorie. Hier werden wir uns vor allem mit Pflanzen, Vögeln und Insekten beschäftigen, die in unserem Garten vorkommen und leben. Dabei stehen die unterschiedlichen Eigenschaften und Lebensräume dieser Tiere und Pflanzen im Vordergrund. Umweltschutz und Nachhaltigkeit bilden einen weiteren theoretischen Schwerpunkt.
Im handwerklichen Bereich planen wir unsere Arbeitsprozesse von der ersten Idee, über die Skizze bis zur letzten Schraube und dem letzten Pinselstrich.

Für wen ist das WPA geeignet?

Das WPA ist besonders für Schülerinnen und Schüler geeignet, die gern draußen sind und Interesse an Tieren und Pflanzen sowie gärtnerischen und handwerklichen Tätigkeiten haben.

Sport - Gesundheit und Bewegung

Was erwartet dich in diesem Wahlpflichtkurs?

Wir bewegen uns, denken über gesunde Bewegung nach und helfen anderen dabei, sich mit Spaß bewegen zu können.

Zum Beispiel

- stellst du Trainingspläne auf, um deine Ausdauer zu verbessern
- erlernst du Massagetechniken, um deinen Körper gesund zu erhalten
- lernst du Erste Hilfe bei Sportverletzungen zu geben
- übst du verschiedene Entspannungstechniken
- beschäftigst du dich mit den Grundlagen einer gesunden Ernährung und kochst und backst auch Gesundes
- beobachtest und kommentierst du Sportereignisse
- probierst du auch Sportarten aus, zu denen wir im Sportunterricht oft nicht kommen: wir skaten, tanzen, paddeln, bouldern und vieles mehr

Du siehst, dass es nicht um sportliche Höchstleistungen geht. Deine eigene Fitness und dein eigenes sportliches Können sollst du steigern und wissen, wie das geht. Denn nur so kannst du auch anderen beim Sporttreiben helfen.

Warum solltest du diesen Kurs wählen?

Du bewegst dich gern und traust dir zu, andere beim Sporttreiben zu unterstützen und anzuleiten. Zum Beispiel magst du als Schiedsrichter/ Schiedsrichterin ein Spiel leiten oder deinen Mitschülern und Mitschülerinnen Bewegungsspiele in der Pause oder im Unterricht vorschlagen.
Vielleicht möchtest du später auch im Gesundheits- und oder Sportbereich arbeiten, z.B. als Physiotherapeut/in, Gesundheits- und Krankenpfleger, Sportlehrer/in, Fitnesstrainer/in, Fitnesskaufmann/, o.Ä.

Welche Voraussetzungen solltest du mitbringen?

- Du interessierst dich für alles rund um Bewegung und Sport
- Du bist anstrengungsbereit und gibst nicht schnell auf
- Du hast Lust, etwas über die Gesunderhaltung deines Körpers zu lernen
- Du weißt, dass man zum Sporttreiben auch den Kopf braucht: wissen, wie was warum geht!

Wie werden deine Leistungen überprüft?

Was du weißt, zeigst du in Referaten und Präsentationen oder in schriftlichen Tests. Was du sportmotorisch gelernt hast, zeigst du in der Praxis.

Französisch - La vie est belle!

Zielgruppe:

Dieser Kurs richtet sich an alle,

- die Lust haben eine neue Sprache zu lernen
- die neugierig sind, etwas über die französische (Ess-)Kultur, französischsprachige Musik, Filme und Literatur, das Leben in Frankreich und anderen französischsprachigen Regionen und den französischen Schulalltag zu erfahren
- die motiviert und engagiert sind, aktiv auf Französisch zu kommunizieren
- die im Deutsch- und Englischunterricht gut zurechtkommen
- die bereit sind, regelmäßig Vokabeln zu lernen

Inhalte:

Wenn ihr euch dafür entscheidet, diese Sprache zu lernen, erwartet euch im kommenden Schuljahr Folgendes:

- Ihr lernt einfache, persönliche Dinge über euch zu erzählen und andere nach persönlichen Daten zu fragen (Name, Wohnort, Alter, Geschwister, Musikinteresse etc.).
- Es werden Minidialoge erstellt, die ihr auch vor der Klasse vorspielt.
- Kurze, einfache Lieder zeigen euch, wie sich Französisch mit Musik anhört.
- Natürlich werden auch regelmäßig Vokabeltests geschrieben.
- Hörverstehensübungen sollen euch daran gewöhnen, wie es sich anhört, wenn echte Franzosen sprechen.
- Ihr macht auch regelmäßig Ausspracheübungen, so dass sich euer Französisch möglichst „echt“ anhört.
- An Ende von Klasse 7 könnt ihr bereits bis 100 zählen.
- Ihr lernt auch, wie man auf Französisch telefoniert und wie man ein Interview führt.
- Für den ganzen Französischunterricht gilt: in bestimmten Abständen wird Methodentraining durchgeführt. Das heißt, ihr besprecht, wie man Vokabeln lernt, wie man sich einen fremden Text erschließt, wie man seinen Lernfortschritt dokumentiert usw.

Anforderungen und Leistungen

Wer eine Fremdsprache erfolgreich lernen möchte, muss regelmäßig Vokabeln lernen, die Sprache aktiv sprechen und auch mal französischsprachige Texte lesen und auch schreiben. Hinzukommt, dass im Französischunterricht überwiegend Französisch gesprochen wird. Das heißt für dich, dass deine Lehrer im gesamten Verlauf des Unterrichts fast durchgehend (mit Hilfe von Bildern)Arbeitsanweisungen auf Französisch erklären werden. Wie in jedem anderen Fachunterricht werden auch im Französischunterricht schriftliche und mündliche Lernchecks durchgeführt, Vokabeltests geschrieben und Präsentationen erarbeitet, die in einer Fachrückmeldung beurteilt werden.

Spanisch – Pura vida!

Zielgruppe:

Dieser Kurs richtet sich an alle,

- die Lust haben eine neue Sprache zu lernen
- die neugierig sind, etwas über die spanische (Ess-)Kultur, spanischsprachige Musik, Filme und Literatur, das Leben in Spanien und anderen spanischsprachigen Ländern und Regionen und den spanischen Schulalltag zu erfahren
- die motiviert und engagiert sind, aktiv auf Spanisch zu kommunizieren
- die im Deutsch- und Englischunterricht gut zurechtkommen
- die bereit sind, regelmäßig Vokabeln zu lernen.

Inhalte:

Wenn ihr euch dafür entscheidet, diese Sprache zu lernen, erwartet euch im kommenden Schuljahr Folgendes:

- Ihr lernt einfache, persönliche Dinge über euch zu erzählen und andere nach persönlichen Daten zu fragen (Name, Wohnort, Alter, Geschwister, Musikinteresse etc.).
- Es werden Minidialoge erstellt, die ihr auch vor der Klasse vorspielt.
- Kurze, einfache Lieder zeigen euch, wie sich Spanisch mit Musik anhört.
- Natürlich werden auch regelmäßig Vokabeltests geschrieben.
- Hörverstehensübungen sollen euch daran gewöhnen, wie es sich anhört, wenn echte Spanier sprechen.
- Ihr macht auch regelmäßig Ausspracheübungen, so dass sich euer Spanisch möglichst „echt“ anhört.
- An Ende von Klasse 7 könnt ihr bereits bis 100 zählen.
- Ihr lernt auch, wie man auf Spanisch telefoniert und wie man ein Interview führt.
- Für den ganzen Spanischunterricht gilt: in bestimmten Abständen wird Methodentraining durchgeführt. Das heißt, ihr besprecht, wie man Vokabeln lernt, wie man sich einen fremden Text erschließt, wie man seinen Lernfortschritt dokumentiert usw.

Anforderungen und Leistungen

Wer eine Fremdsprache erfolgreich lernen möchte, muss regelmäßig Vokabeln lernen, die Sprache aktiv sprechen und auch mal spanischsprachige Texte lesen und auch schreiben. Hinzukommt, dass im Spanischunterricht überwiegend Spanisch gesprochen wird. Das heißt für dich, dass deine Lehrer im gesamten Verlauf des Unterrichts fast durchgehend (mit Hilfe von Bildern) Arbeitsanweisungen auf Spanisch erklären werden. Wie in jedem anderen Fachunterricht werden auch im Spanischunterricht schriftliche und mündliche Lernchecks durchgeführt, Vokabeltests geschrieben und Präsentationen erarbeitet, die in einer Fachrückmeldung beurteilt werden.

Welcher Wählertyp bist du?

Du interessierst dich ausschließlich für die 2. Fremdsprache. Dabei hast du einen Favoriten: Spanisch oder Französisch. Du wärest allerdings auch bereit, die andere angebotene Fremdsprache zu wählen, wenn ein Kurs nicht zustande kommen oder überbelegt sein sollte – Hauptsache die 2. Fremdsprache!

→ Dann bist du **Wählertyp A**. Du musst jetzt nur noch die favorisierte Reihenfolge der Fremdsprachen angeben, unterschreiben und dann an deine Tutoren zurück.

Du interessierst dich für eine 2. Fremdsprache, hast aber auch irgendwie Interesse an den anderen Wahlpflichtangeboten? Puh, das ist auch eine schwierige Entscheidung.

→ Du bist auf jeden Fall **Wählertyp B**. Notiere deine favorisierte Fremdsprache mit einer 1 und wähle dann zwei Alternativen. Sollte dein gewünschtes WPA Fremdsprache nicht zustande kommen oder der Kurs überfüllt sein, hast du die großartige Chance, auch in ein anderes interessantes WPA zu kommen. Unterschreiben nicht vergessen! Und dann an deine Tutoren zurück!

Du bist dir sowas von sicher: Fremdsprachen kommen überhaupt nicht in die Tüte. Wenn du nur an Vokabellernen denkst, stehen dir schon die Haare zu Berge!

→Keine Frage: Du bist definitiv **Wählertyp C**! Nummeriere deine WPA-Wünsche und dann unterschrieben zurück an deine Tutoren. Jetzt hilft nur Daumendrücken! Toi, toi, toi!

Wahlbogen WPA 2017/18 **(bis 15.Mai 2017 zurück!)**

Name: _____ Stgr.: _____

A	Möchtest du **eine der beiden 2. Fremdsprachen** lernen? UND Möchtest du, wenn dein Erstwunsch nicht erfüllt wird, die andere Sprache lernen, *→ Dann gib deinen Erstwunsch (1.) und deinen Zweitwunsch (2.) an.*		
	Französisch		Spanisch

B	Möchtest du **eine ganz bestimmte 2. Fremdsprache** lernen? UND Möchtest du, wenn dein Erstwunsch nicht erfüllt wird, **nicht** die andere Sprache lernen, sondern ein anderes WPA besuchen? *→ Dann gib deinen Erstwunsch (1.) an und wähle 2 Alternativen (2. und 3.) aus dem restlichen WP-Angebot.*		
	Französisch		Spanisch
	MINT Nawi & Technik		Darstellendes Spiel & Literatur
	AWT - Schulgarten bauen und anbauen		Sport Bewegung & Gesundheit

C	Möchtest du **keine 2. Fremdsprache** lernen? *→ Dann gib deinen Erstwunsch (1.) an und wähle 2 Alternativen (2. und 3.) aus dem WP-Angebot.*		
	MINT Nawi & Technik		Darstellendes Spiel & Literatur
	AWT - Schulgarten bauen u. anbauen		Sport Bewegung & Gesundheit

Ort, Datum .....

....

Unterschrift Schüler/in Unterschrift Erziehungsberechtigte

EINE NEUE IGS FÜR GÖTTINGEN
individuell . gemeinsam . stärken